



Associação Diocesana de Ensino e Cultura de Caruaru  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE CARUARU**  
Avenida Azevedo Coutinho, S/N - Petrópolis - Caruaru - PE | CEP: 55.030-240  
Reconhecida pelo Decreto 6399 de 15.01.69 D.O. 17-01-69  
E-mail: [fafica@fafica-pe.edu.br](mailto:fafica@fafica-pe.edu.br) | Telefone: 81 2103.3900

# PÓS-GRADUAÇÃO FAFICA

O conhecimento faz você ir além

Caruaru  
2019

Somos gratos por você ter nos escolhido para compor parte de um capítulo importante de sua história. Somos gratos também por você desejar fazer parte da nossa. Em retribuição, comprometemo-nos, profissional e eticamente, em entregar-lhe sempre a melhor formação de modo que novos capítulos de sucesso venham a ser escritos por você. Conte sempre conosco.

Cordialmente,

FAFICA

## SUMÁRIO

1 CONHEÇA SUA FACULDADE .....	4
2 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DA FAFICA .....	6
3 APRESENTAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO FAFICA .....	7
4 MATRIZ CURRICULAR .....	9
5 CRONOGRAMA PÓS-GRADUAÇÃO .....	10
6 CORPO DOCENTE – NÚCLEO INTEGRADOR.....	11
7 AVALIAÇÃO E DESEMPENHO ESCOLAR .....	12
8 SERVIÇOS E ATIVIDADES ACADÊMICAS .....	14
9 FINANCEIRO .....	15

## 1 CONHEÇA SUA FACULDADE

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru (FAFICA), foi fundada pela Diocese de Caruaru, através de Portaria da Cúria Diocesana nº 268, de 9 de agosto de 1960, assinada pelo Bispo Diocesano Dom Augusto de Carvalho, idealizador do projeto. É mantida pela Associação Diocesana de Ensino e Cultura de Caruaru, pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro na cidade de Caruaru.

Com mais de meio século de existência e reconhecida tanto local quanto regionalmente, a FAFICA atualmente oferece cursos de graduação nas áreas de Tecnologia (Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Redes de Computadores), Negócios (Administração, Ciências Contábeis e Gestão Comercial), Educação (Licenciaturas em Filosofia, História, Letras e Pedagogia) e Ciência da Religião (Teologia).

CURSOS DE GRADUAÇÃO	
Graus	Cursos
LICENCIATURA	Filosofia Letras (Inglês) Letras (Espanhol)
BACHARELADO	Teologia
TECNOLÓGICO	Análise e Desenvolvimento de Sistemas

A Faculdade também oferta cursos de Pós-graduação Lato Sensu nas áreas de tecnologia, educação e negócios, tendo sido a primeira IES da região a oferecer, no final dos anos de 1970, cursos de especialização voltados para a formação continuada de professores. Desenhados com base nas demandas regionais, esses cursos passam por uma avaliação constante e aperfeiçoamento contínuo, no intuito de oportunizar aos alunos uma sólida formação profissional. Neles, todos os docentes possuem mestrado e doutorado, além de uma vasta experiência prática.

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
Áreas	Cursos
EDUCAÇÃO	Ensino de Língua Portuguesa Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica Psicopedagogia Clínica

No campo da extensão universitária, e enquanto IES que dispensa atenção especial ao aspecto humano da formação e à inter-relação entre pesquisa, ensino e ação comunitária, a Faculdade tem se destacado através de eventos que há muito já fazem parte do calendário acadêmico-cultural da cidade, tais como os *Encontros de Ensino, Pesquisa e Extensão*, o *Fórum Sobre Formação de Professores e Professoras da Região Agreste*, a *Semana Teológica*, o *Chá Filosófico*, a *Jornada Tecnológica* e a *Mostra de Estágio*.

A Faculdade também conta com laboratórios de informática, salas de aula climatizadas, duas bibliotecas com amplo acervo de livros e revistas, programa de iniciação científica, grupos de

pesquisa, serviço de atendimento psicológico e de apoio pedagógico ao estudante, um dos maiores auditórios da cidade, conexão Wi-Fi e espaços dedicados ao estudo individual ou em grupo.

## **MISSÃO E PROPÓSITO**

Nossa missão consiste na formação de profissionais socialmente críticos, tecnicamente competentes e humanamente solidários; pautada no estímulo à curiosidade intelectual, através da reflexão e da investigação científica; elaborada pela tessitura do labor acadêmico, eivado de experiências, de troca de saberes, de tecnologias e das dinâmicas contemporâneas.

O Projeto Pedagógico da FAFICA está fundamentado em eixos básicos que focam políticas de: formação com sólida base teórica; compromisso com o papel social da formação inicial e continuada, nas diversas áreas trabalhadas; qualificação do quadro docente e dos/as funcionários/as; produção acadêmica como elemento fundamental para a inserção e implementação da prática de pesquisa no cotidiano da formação e do exercício profissional dos(as) egressos(as).

## 2 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA DA FAFICA

### ASSOCIAÇÃO DIOCESANA DE ENSINO E CULTURA DE CARUARU (Mantenedora)

*Presidente* Dom Bernardino Marchió

### FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE CARUARU – FAFICA (Mantida)

*Direção Geral* Pe. José Bartolomeu Félix de Lima

*Direção Financeira e Administrativa* Geilta Fernandes da Silva Freire

*Coordenação Acadêmica* Prof. Wilson Rufino da Silva

*Orientação Acadêmica* Maria Luiza da Silva

*Procuradoria Institucional* Prof. Wilson Rufino da Silva

*Secretaria* Joaneska Libelle Sobral Pedrosa

*Biblioteca* Maria Gorete de Araújo Gama

*Tesouraria* Susyanne de Vasconcelos Silva

*Setor Financeiro* Raquel Lilian Rodrigues Pereira

### SERVIÇOS TÉCNICOS

*Contabilidade* Prof. Eddie Raoni de Lima Marques

*Assessoria de Comunicação* Ermesson da Silva Cruz

*Recursos Humanos* Marianne Ferreira da Silva

*Ouvidoria* Regina Celly Clemente Silva

*TI (Tecnologia da Informação)* Alexandre da Silva Lemos

*Comissão Permanente de Supervisão e Acompanhamento do Fies (CPSA)* Leandro Garcia Ferreira

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

*Coordenador* Prof. George Fernandes da Silva

*Representatividade dos/as Estudantes* Fabio Severino da Silva

*Representatividade dos/as Professores/as* Manoel Álvaro Soares dos Santos

*Representatividade dos/as Funcionários Não Docentes* Dorgiane Sobral Couto Lima

*Representatividade da Comunidade* Renan Sebastião da Silva

### COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

*Filosofia* Prof. George Fernandes da Silva

*Letras (Espanhol)* Prof. Fábio da Silva Brainer

*Letras (Inglês)* Prof. Fábio da Silva Brainer

*Análise e Desenvolvimento de Sistemas* Prof. Jadson de Araújo Almeida

*Teologia* Prof. Pe. José Bartolomeu Félix de Lima

### PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

*Coordenação* Prof. George Fernandes da Silva

### 3 APRESENTAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO FAFICA

#### Conceito e oferta

De acordo com a CAPES, a pós-graduação é

um sistema de cursos constituído para favorecer a pesquisa científica e o treinamento avançado. Seu objetivo imediato é proporcionar ao estudante aprofundamento do saber que lhe permita alcançar elevado padrão de competência científica ou técnico-profissional, impossível de se adquirir no âmbito da graduação. Para além destes interesses práticos imediatos, a pós-graduação tem por fim oferecer, dentro da universidade, o ambiente e os recursos necessários para que se realize a livre investigação científica na qual possa afirmar-se a criação nas mais altas formas da cultura universitária (2019).

As opções de pós-graduação existentes são a Lato Sensu, que compreende os cursos de especialização, ou a Stricto Sensu, que compreende os cursos de mestrado e doutorado, e se diferem em pontos bem específicos. Segundo o Parecer nº 977/65 do MEC, os cursos de especialização e aperfeiçoamento

tem objetivo técnico profissional específico sem abranger o campo total do saber em que se insere a especialidade. São cursos destinados ao treinamento nas partes de que se compõe um ramo profissional ou científico. Sua meta, [...], é o domínio científico e técnico de uma certa e limitada área do saber ou da profissão, para formar o profissional especializado.

Atualmente a FAFICA oferece 3 (três) cursos de pós-graduação Stricto Sensu, todos na área de educação e todos com duração de aproximadamente 12 meses. São eles:

Curso	Área	Duração
Especialização em Ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas	Educação	12 meses
Especialização em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica	Educação	12 meses
Especialização em Psicopedagogia Clínica	Educação	12 meses

#### Público-alvo

Profissionais da Educação – professores, gestores e egressos de licenciaturas plenas – que pretendem aprofundar seus estudos e demais profissionais de outras áreas que objetivem atuar ou já estejam atuando nesta área.

#### Modelo de funcionamento

Aulas semanais, sextas e sábados: nas sextas, de 19h às 22h e nos sábados das 08h às 12h e das 13h às 17h, com intervalo de um sábado entre uma disciplina e outra, totalizando, aproximadamente, 9 meses de aulas que serão somados a outros três meses de produção monográfica (artigo acadêmico) ou de relatório de estágio, totalizando, aproximadamente, 12 meses de curso.

## **Histórico**

A FAFICA, como instituição formadora de pessoas e profissionais que fazem parte do corpo social e devem dirigir o conhecimento adquirido para a melhoria desse corpo, tem direcionado o seu olhar para o aperfeiçoamento permanente de seus serviços e para a revisão constante de seus conceitos, valores, convicções e princípios. Esse cuidado resulta da compreensão que tem acerca da provisoriedade e incompletude da realidade e do conhecimento em suas múltiplas facetas e do desejo de acompanhar pari passu os avanços e recuos do movimento social e suas relações.

A política adotada para a formação continuada assume uma condição mais efetiva no final da década de 1970, quando passa a oferecer cursos de pós-graduação lato sensu em áreas ligadas à formação de professores, de forma pioneira na região, com o objetivo de oportunizar o aperfeiçoamento de docentes, a (re)elaboração de concepções e conceitos e, conseqüentemente, a melhoria da prática docente, através do aprofundamento de estudos no campo da educação e em áreas específicas do exercício profissional. Em décadas posteriores novos cursos de pós-graduação passam a ser oferecidos, abrangendo outras áreas de estudo, tais como negócios e tecnologia, todos com o objetivo de atender as demandas regionais e as exigências do mercado, bem como fortalecer a tradição e credibilidade da FAFICA já consolidada na região.

## 4 MATRIZ CURRICULAR

### Especialização em Ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas

Disciplinas	CH	Módulo
Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação	30	Integrador
Teorias do Conhecimento e Pesquisa Educacional	30	Integrador
Teorias do Ensino e Processos de Aprendizagem	30	Integrador
Tópicos de Ensino e Avaliação	30	Integrador
Fonologia da Língua Portuguesa	30	Disciplinas Específicas
Tópicos de Literaturas de Língua Portuguesa	30	Disciplinas Específicas
Semântica e Pragmática da Língua Portuguesa	30	Disciplinas Específicas
Morfossintaxe da Língua Portuguesa	30	Disciplinas Específicas
Análise do discurso e Ensino de Língua Portuguesa	30	Disciplinas Específicas
Semiótica	30	Disciplinas Específicas
Ensino de Leitura e Produção de Texto	30	Disciplinas Específicas
Teorias e crítica Literária	30	Disciplinas Específicas
Trabalho Monográfico (TCC)	—	—
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA</b>	<b>360</b>	

### Especialização em Psicopedagogia Clínica

Disciplinas	CH	Módulo
Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação	30	Integrador
Teorias do Conhecimento e Pesquisa Educacional	30	Integrador
Teorias do Ensino e Processos de Aprendizagem	30	Integrador
Tópicos de Ensino e Avaliação	30	Integrador
Fundamentos da Psicopedagogia	30	Disciplinas Específicas
Aspectos Cognitivos e Sócioafetivo da Aprendizagem	30	Disciplinas Específicas
Neuropsicologia aplicada a Psicopedagogia	30	Disciplinas Específicas
Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem	30	Disciplinas Específicas
Relações Familiares e Aprendizagem	30	Disciplinas Específicas
Diagnóstico e Avaliação Psicopedagógica	30	Disciplinas Específicas
Técnicas de Intervenção Psicopedagógica	30	Disciplinas Específicas
Psicomotricidade e Jogos Lúdicos	30	Disciplinas Específicas
Estágio e Trabalho Monográfico (TCC)	—	—
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA</b>	<b>360</b>	

### Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica

Disciplinas	CH	Módulo
Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação	30	Integrador
Teorias do Conhecimento e Pesquisa Educacional	30	Integrador
Teorias do Ensino e Processos de Aprendizagem	30	Integrador
Tópicos de Ensino e Avaliação	30	Integrador
Política Educacional: Estrut. E Organização da Ed. No Brasil	30	Disciplinas Específicas
Coord. Pedag. e Mecanismos Democratizadores da Escola	30	Disciplinas Específicas
Avaliação Institucional e Processos de acomp. Do Trabalho	30	Disciplinas Específicas
Planej. Educacional e Organização do Trabalho Escolar	30	Disciplinas Específicas
Currículos, Programas e Projeto Político Pedagógico	30	Disciplinas Específicas
Gestão Financeira nas Organizações Educacionais	30	Disciplinas Específicas
Organização do Trabalho Pedagógico e as Novas Tecnologias na Educação	30	Disciplinas Específicas
Gestão de Pessoas e de Processos nas Organizações Educacionais.	30	Disciplinas Específicas
Estágio e Trabalho Monográfico (TCC)	—	—
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA</b>	<b>360</b>	



## 6 CORPO DOCENTE – NÚCLEO INTEGRADOR

DISCIPLINA	DOCENTE	CONTATO
Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação	Prof. Me. George Fernandes	g.nandesfer@gmail.com
Teorias do Conhecimento e Pesquisa Educacional	Profa. Dra. Michele Guerreiro	mguerreirof@hotmail.com
Teorias do Ensino e Processos de Aprendizagem	Profa Ma. Niedja Sales	niedjaprof@yahoo.com.br
Tópicos de Ensino e Avaliação	Profa Ma. Jéssica Lucilla	jessicalucilla@hotmail.com

## 7 AVALIAÇÃO E DESEMPENHO ESCOLAR

### FREQUÊNCIA

- a) A frequência às aulas e demais atividades escolares, permitida APENAS aos estudantes regularmente matriculados, é obrigatória. Não há abono de faltas **Art. 71º**.
- b) O estudante cujo nome não constar na lista de chamada deve se dirigir, o mais rápido possível, à secretária.
- c) Independentemente dos demais resultados obtidos, é considerado reprovado o estudante que não obtenha frequência mínima de (75%) setenta e cinco por cento às aulas do componente curricular, estando, dessa forma, inabilitado para a prestação do exame final. **Art. 71º, §1º**
- d) A contagem das faltas é computada de acordo com o número de horas-aula correspondente à disciplina.
- e) Será reprovado por falta o estudante que acumular mais de 7 faltas, estando o estudante ciente de que cada falta corresponde a 1 (uma) hora-aula.
- f) Atestados médicos apenas justificam faltas, mas não a abonam. Por exemplo, a justificativa médica, permite que o estudante realize avaliações em outra data, mas a falta continua sendo computada no diário.

### VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- a) O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento, em termos de conteúdo, do desempenho do estudante nas diversas atividades acadêmicas. **Art. 72º**
- b) A cada verificação de aprendizagem é atribuída uma nota que, ao final de cada período, deverá atingir uma média expressa em grau numérico de zero (0,0) a dez (10,0). **Art. 73º**
- c) O estudante que não realizar o trabalho ou exercício proposto, que não participar de pesquisa programada no prazo estabelecido, ou ainda que, no cumprimento de qualquer tarefa de cunho avaliativo, utilizar-se de meio fraudulento, terá nota zero (0,0) na atividade correspondente. **Art. 73º**
- d) Será dispensado acompanhamento especial a estudantes que tenham sido reprovados em disciplinas que, por motivo de alteração curricular, não sejam mais oferecidas. Também dar-se-á acompanhamento especial, (à distância) - retirar, para alunos (as) concluintes que tenham sido reprovados (as), em até três disciplinas, por nota, mas tenham tido frequência de 75% em todas elas. **Art. 72º, § 3º**
- e) A média mínima exigida para a aprovação é 7,0 (sete). **Art. 76º, § 1º**
- f) Não poderá participar do teste de verificação final do componente curricular, o estudante que não alcançar a média aritmética 3,0 (três), referente ao período em curso. **Art. 76º**

g) Após o Exame Final, a média exigida para aprovação é igual ou superior 5,0 (cinco);  
Art. 76º, § 2º

h) Tabela de Média Pondera:

Pontuação Alcançada	Média	Final
13.5	6.7	2.5
13.0	6.5	2.8
12.5	6.2	3.2
12.0	6.0	3.5
11.5	5.7	4.0
11.0	5.5	4.3
10.5	5.2	4.7
10.0	5.0	5.0
9.5	4.7	5.5
9.0	4.5	5.8
8.5	4.2	6.2
8.0	4.0	6.5
7.5	3.7	7.0
7.0	3.5	7.3
6.5	3.2	7.7
6.0	3.0	8.0

**IMPORTANTE:** A pontualidade, a assiduidade, a leitura prévia dos textos e a participação plena nas atividades oferecidas tanto pelo professor quanto pela instituição são elementos fundamentais para um bom desempenho acadêmico.

#### APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

- a) A pedido formal do estudante e mediante o exame de cada caso, o coordenador e o professor da disciplina em pauta podem promover o aproveitamento de estudos realizados em cursos de graduação, autorizados ou reconhecidos. Art. 69º
- b) O exame de equivalência de estudos, para efeito de aproveitamento, faz-se em termos de qualidade, densidade e atualidade, tomando-se o programa do componente curricular para exame de qualidade, sua duração para o exame de carga horária e a bibliografia para exame de atualidade, considerando-se ainda, sua adequação e contexto curricular no caso respectivo. Art. 69º § 1º
- c) Caso se verifique a necessidade de adaptação de estudos para efeito de equivalência, realiza-se a mesma sob a direta supervisão e orientação do professor do componente curricular a que corresponda. Art. 69º § 2º

## 8 SERVIÇOS E ATIVIDADES ACADÊMICAS

### BIBLIOTECA

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru (FAFICA) disponibiliza para seus estudantes, funcionários, professores e para a comunidade em geral o SIBI (Sistema Integrado de Bibliotecas) contando atualmente com duas bibliotecas: a Dom Augusto de Carvalho, localizada no Bloco A da instituição, e a Dom Antônio Soares Costa, localizada no bloco C. As duas bibliotecas possuem cerca de 28 mil exemplares de obras, monografias, dissertações, teses, relatórios e 14 mil exemplares de periódicos. Ambas dispõem de terminais de consulta (ao acervo e internet) e acesso à internet via Wi-Fi.

#### 5.4.1 Condições de Empréstimo

O empréstimo domiciliar só será concedido as/aos alunas/os matriculadas/os, professoras/es e funcionárias/os ativas/os

Usuárias/os	Quantidade de Livros	Prazos de Empréstimo
Alunas/os Graduação	Até 03	08 dias
Alunas/os Pós-Graduação	Até 05	15 dias
Funcionárias/os	Até 02	08 dias
Professoras/es	Até 05	15 dias

**NOTA:** será cobrada uma multa diária de R\$ 1,50 para cada volume devolvido fora do prazo.

#### 5.4.2 Contato

Dom Antônio Soares Costa (Bloco C) - (81) 2103-3947

E-mail: [biblioteca@fafica-pe.edu.br](mailto:biblioteca@fafica-pe.edu.br)

### HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO DOS SETORES

SETORES	HORÁRIO
Biblioteca	Das 14h às 21h45
CEPED	Das 16h às 21h45
CPSA/FIES	Das 15h às 21h
Financeiro	Das 15h às 21h
Orientação Acadêmica	Das 15h às 21h
Pós-Graduação	Das 14h às 21h45
Protocolo	Das 14h às 21h45
Secretaria	Das 14h às 21h45

## 9 FINANCEIRO

Em contraprestação pelos serviços educacionais referidos na Cláusula Primeira do presente ajuste, serão cobrados os seguintes valores de mensalidades:

CURSO	ATÉ O DIA 15	APÓS DIA 15	MENSALIDADES
Especialização em Ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas	R\$250	R\$290	15
Especialização em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica	R\$250	R\$290	15
Especialização em Psicopedagogia Clínica	R\$250	R\$290	15